

# Editorial

Apreciados lectores y lectoras:

Como parece ocurrir a menudo en la RPD, este ejemplar que tienen en las manos significa un nuevo punto de inflexión en el devenir de la revista, que se aproxima a sus veinte primeros años de vida. Como podrán apreciar, el número de manuscritos publicados es mucho mayor que la media anterior de la revista, lo que se corresponde con el incremento de manuscritos que se reciben para su consideración. Este hecho tendrá dos consecuencias inmediatas: la primera, que la RPD cambiará su formato por uno mayor en el siguiente volumen, y que, a partir de ahora, los manuscritos deberán reducir el número de páginas de las actuales 25 hasta un máximo de 7.000 palabras, incluidas todas las secciones.

Asimismo, a partir de ahora se hacen públicas las pautas para solicitar la edición de Suplementos y Monográficos a la RPD, que se pueden consultar en la web de la revista. Pero, sobre todo, en este número aparece la nueva Sección de Actividad Física, Deporte y Salud que podríamos considerar como otro avance más hacia la real multidisciplinariedad de la RPD y que esperamos pueda ser de utilidad para todo el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte, ayudando a un verdadero trabajo multidisciplinar en la práctica de la actividad física y el deporte. Sus editores serán el profesor del Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya Joan Riera, y el profesor de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Murcia Enrique Ortega, y tienen como objetivo aportar estudios novedosos, actuales, y originales, con una doble perspectiva: a) dar a conocer las tendencias actuales en los diferentes ámbitos de investigación en las ciencias de la actividad física, del deporte y la salud; y b) acercar posiciones entre los investigadores en Psicología del Deporte, y los investigadores del resto de ámbitos de la actividad física y del deporte, con el objeto de poder diseñar trabajos y plantear proyectos de investigación bajo un verdadero prisma multidisciplinar. Así, a todos estos investigadores del campo de la CAFD, la Revista de Psicología del Deporte les abre una extraordinaria ventana que les permitirá exponer a nivel internacional sus trabajos de investigación, aumentando su visibilidad e impacto académico. Finalmente, la RPD presenta un Monográfico, cuyo *Guest Editor* ha sido el profesor Duarte Araújo, de la Universidade Técnica de Lisboa, que nos acerca a los últimos planteamientos de la toma de Decisiones desde la perspectiva ecológica –fundamentalmente– y que se describe pormenorizadamente en el Prefacio del Monográfico.

En este número, en la sección general de Artículos, R. Brandão, S. Serpa, R. Krebs, D. Araújo y A. A. Machado nos presentan un trabajo sobre lo que significa el arbitrar para los propios profesionales. A continuación, R. M. Lückwu y J. F. Guzmán, desde la Teoría de la Autodeterminación, estudian la deportividad en el balonmano. Seguidamente, N. Leite, M. Gómez, A. Lorenzo y J. Sampaio estudian los contenidos del entrenamiento de baloncesto en función de las distintas etapas de preparación; M. Gutiérrez, L. M. Ruiz y E. López publican un estudio sobre el clima motivacional en Educación Física y la concordancia de percepciones entre alumnos y profesores. A continuación V. Carratalà, M. Gutiérrez, J. F. Guzmán y C. Pablos nos acercan a la percepción del entorno deportivo juvenil por parte de deportistas, padres, entrenadores y de gestores. En el siguiente artículo, J. I. Baile, A. González, C. Ramírez y P. Suárez estudian la imagen corporal, los hábitos alimentarios y los hábitos de ejercicio físico en hombres usuarios y no usuarios de gimnasios. A continuación, y en la misma línea, V. O. Damasceno, J. M. Vianna, J. S. Novaes, J. P. de Lima, H. M. Fernandes y V. M. Reis nos traen un análisis de la relación entre variables antropométricas y la insatisfacción con la imagen corporal en usuarios de centros de Fitness. D. Lapresa, J. García, J. Arana y B. Garzón publican un análisis de patrones temporales en las rutinas gestuales previas al tiro libre de baloncesto, realizado con alevines. El siguiente artículo lo presentan C. Torrents, M. Mateu, A. Planas y M. Dínusôva, acerca de las posibilidades de las tareas de expresión corporal para suscitar emociones en el alumnado. A continuación, I. Esnaola, G. Infante, A. Rodríguez y E. Goñi publican su estudio sobre la existencia de relaciones entre variables psicosociales y la salud percibida. Una parte de estos mismos autores, G. Infante y A. Goñi, junto con J.D. Villarroel publican seguidamente un trabajo relacionando la Actividad física y el autoconcepto, físico y general, desde la perspectiva de *life span*. R. de la Vega, O. Rivera y R. Ruiz, a continuación, nos acercan a un análisis sobre la Personalidad Resistente en Carreras de Fondo, comparando el ultrafondo con la carrera de diez kilómetros. Por último, en esta Sección de Artículos, L. Abenza, A. Olmedilla, E. Ortega y F. Esparza presentan un detallado estudio acerca de cómo construir registros de conductas, aplicados en este caso a la adherencia a la rehabilitación de lesiones deportivas.

En la sección de Práctica Profesional, E. Cantón e I. Checa publican un trabajo empírico sobre el entrenamiento psicológico en el baile deportivo y en el de competición, mientras que F. J. Ortín, E. J. Garcés, J. Gosálvez, E. Ortega y A. Olmedilla llevan a cabo un estudio comparativo sobre el concepto de Optimismo en relación con la ejecución en el deporte en situaciones adversas.

La sección de Metodología se abre con el artículo de N. Balagué, R. Hristovski y D. Aragonés, que estudian el papel de la intención en la terminación del ejercicio inducida por la fatiga mediante una aproximación metodológica no-lineal. A continuación, J. López-Walle, I. Balaguer, J. L. Meliá, I. Castillo y J. Tristán nos presentan la adaptación a la población mexicana del Cuestionario de Orientación al Ego y a la Tarea en el Deporte, y, finalmente, E. Andrade, C. Arce, J. Garrido, J. Torrado y C. de Francisco presentan un modelo de medida del estado de ánimo subjetivo en deportistas adolescentes.

La sección de Actividad Física, Deporte y Salud está formada por cinco artículos, que abarcan un amplio abanico de temas actuales del campo. En el primer artículo, los profesores Hernández, Oña, Ureña, Bilbao y Bolaños, analizan, a través de un programa de intervención en jugadoras de alto rendimiento deportivo, la capacidad de mejora en los procesos de anticipación

en voleibol. Seguidamente, López-Gullón, García-Pallares, Berengüi, Martínez-Moreno, Morales-Baños, Torres-Bonete, y Díaz, estudian los diferentes factores físicos y psicológicos determinantes para alcanzar el rendimiento deportivo, en una modalidad olímpica como es la lucha. En el tercer artículo, los profesores De Miguel, Schweiger, De las Mozas, y Hernández, diseñan y llevan a cabo un programa de ejercicio física en el ámbito laboral, apreciando mejoras, no solo físicas y psicológicas, sino en el propio rendimiento laboral. A continuación, las profesoras Aznar, Laguna, y Lara realizan un exhaustivo análisis en uno de los temas más actuales y conflictivos en las CAFD, como es la obesidad en etapa escolar, analizando las diferencias existentes en los niños con sobrepeso y los niños con peso normal.

Y hemos querido dejar para el final el artículo titulado *Posicionamiento de padres y madres sobre el Inventario para una Escuela Activa y Saludable (IEASA)*, realizado por Romero-Cerezo, Martínez-Baena, Ortiz-Camacho, y Contreras-Jordán en el que se combinan dos temas tremendamente actuales en el campo de las CAFD, como son la posición que ocupan en el proceso de formación deportiva los padres de deportistas, y la actividad física saludable. Y la RPD quiere dedicar el inicio de esta nueva sección al autor principal de este artículo el Profesor Cipriano Romero, que falleció a finales de mayo de 2011 en Granada. Los profesionales de las CAFD le deben mucho a “Cipri”, no solo por sus estimables aportaciones en aspectos tan importantes como la enseñanza de los deportes en general y del fútbol en particular, o como últimamente en su interés por lograr que los padres y madres sean los primeros en conseguir que sus hijos se eduquen a través de la actividad física saludable, sino sobre todo, por su estimable labor como docente, y como transmisor de valores tan importantes en el ámbito del deporte como son la capacidad de superación, el trabajo en equipo, y sobre todo la generosidad, inundando de alegría y “sonrisas”, todo aquello que tocaba. Gracias.

Este número concluye con las habituales secciones de Agenda, y de Revistas y Libros, en la que se reseña diverso material de Psicología del deporte recientemente aparecido.

Por último, recomendamos muy encarecidamente a todas las personas que deseen remitir un manuscrito a la RPD para su consideración y eventual publicación, que lean muy cuidadosamente la sección de Normas de Publicación, y que consulten los documentos relacionados que se hallan en la plataforma web de la revista, dados los cambios realizados desde la última publicación de las Normas.